



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO RECTORADO

## RESOLUCIÓN N° 233-2017-CU Lambayeque, 02 de agosto del 2017

### VISTO:

El expediente N° 1709-2017-SG-UNPRG, presentado por la Escuela de Posgrado, sobre ratificación de resolución;

### CONSIDERANDO:

Que, con Oficio N° 090-2017-CR-D-EPG, del 06-04-2017, el Director de la Escuela de Posgrado de nuestra Universidad, solicita ratificación de la Resolución N° 333-2017-EPG;

Que, mediante Resolución N° 333-2017-EPG, de fecha 04-04-2017, se aprueba los Proyectos de Maestría en Ciencias de Enfermería y Doctorado en Ciencias de Enfermería, de la Escuela de Posgrado, remitidos por la Facultad de Enfermería, que como anexo forma parte de la presente resolución;

Estando a lo acordado en sesión ordinaria del Consejo Universitario de fecha martes 23 de mayo y sus ampliaciones los días: lunes 29 de mayo, viernes 21 y martes 25 de julio del año en curso; y en uso de las atribuciones que le confieren al Rector el Art. 62° de la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la Universidad;

### SE RESUELVE:

1° RATIFICAR, en todos sus extremos, la RESOLUCIÓN N° 333-2017-EPG, de fecha 04-04-2017, que aprueba el Proyecto de MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA, de la Escuela de Posgrado, remitido por la Facultad de Enfermería, que como anexo forma parte de la presente resolución.

2° Dar a conocer la presente resolución a Vicerrectorado Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección Escuela Posgrado, Dirección General Administración, Decanato Facultad Enfermería, Órgano Control Institucional y demás dependencias administrativas y académicas respectivas.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



M.C. Manuel Augencio Sandoval Rodríguez  
Secretario General



JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ  
Rector



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**DECANATO**

*"Autoevaluación para la Acreditación: Tarea de Todos"*

**RESOLUCIÓN N° 224-2017-D-FE**

Lambayeque, 28 de marzo del 2017.

**VISTO:**

El Oficio N° 273-2017-UPG-FE, solicitando aprobación del Plan Curricular de los estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería (Expediente N° 668-2017-D-FE)

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante documento de la referencia, la Dra. Lucía Aranda Moreno, Directora (e) de la Unidad de Post Grado – Facultad de Enfermería, hace llegar el plan curricular de los estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería, adecuados a la Ley Universitaria N° 30220, para su aprobación respectiva;

Que, en dicho plan curricular se considera cuatro (04) semestres académicos haciendo un total de 50 créditos;

Que, el Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería tiene como objetivo, pretender la formación potencial humano en el grado de magíster, orientado a la formación de investigadores capaces de realizar y orientar actividades de investigación que tengan reconocimiento por la comunidad académica y profesional a nivel nacional e internacional, como un aporte al avance de la ciencia y tecnología de enfermería; así como para potenciar la formación de recursos humanos en enfermería en los niveles de pre grado y a nivel de maestría, en servicio para la actualización y mejoramiento de la calidad de los servicios, en la gestión para mejorar la gerencia de los diferentes servicios de enfermería;

Que, por lo expuesto deviene procedente emitir la presente resolución;

Por tanto, en uso de las atribuciones que le confiere al Decano, la Ley Universitaria N° 30220 y el artículo 156° del Estatuto de nuestra Universidad **Y CON CARGO A DAR CUENTA AL CONSEJO DE FACULTAD;**

**SE RESUELVE:**

**1° APROBAR** el PLAN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA, considerándose cuatro (04) semestres académicos haciendo un total de 50 créditos, adecuados a la Ley Universitaria N° 30220.

**2° Dar a conocer** la presente resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Escuela de Post Grado, Unidad de Post Grado, Oficina de Administración, Consejo de Facultad.

**REGÍSTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE,**

  
**Dra. MARÍA ROSARIO VERÁSTEGUI LEÓN**  
Decana (e)

**INDICE**

<b>CONTENIDO</b>	<b>Página</b>
<b>I. OBJETIVO DEL PROGRAMA</b>	<b>03</b>
<b>II. PERFIL DEL INGRESANTE</b>	<b>03</b>
<b>III. PERFIL DEL EGRESADO</b>	<b>03</b>
<b>IV. PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>05</b>
<b>V. PRESUPUESTO</b>	<b>11</b>

- e) Evidencia su trabajo profesional con humanismo en el cuidado directo que ofrece a las personas que demandan su servicio.
- f) Ejerce la docencia universitaria en Pre y Post Grado evidenciando análisis crítico y reflexivo de los diferentes enfoques y teorías de la educación y enfermería.
- g) Dirige con carácter gerencial la institución, servicio, programa o proyecto, relacionados con la salud.
- h) Mantiene relaciones interpersonales óptimas, practicando los valores humanos ya sea con las personas sujetos de su cuidado, colegas, equipo de salud, en su hogar y en su comunidad promoviendo estilos de vida saludables.

## SUMILLAS

### **ENFERMERÍA Y EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN**

Los contenidos de este curso buscan analizar la reestructuración productiva procedente de los procesos de globalización, los paradigmas socio-ambientales y las nuevas competencias y conocimientos requeridos por los trabajadores en general y de los profesionales de salud – enfermeras en particular, considerando las dimensiones histórica, económica, política, social, ética, étnica y cultural; así como la evolución histórica de la Enfermería en el Perú su problemática y su participación en el cuidado de salud de la población como una disciplina social y su relación con el contexto globalizado actual. Al finalizar esta asignatura las participantes presentarán un informe escrito del contexto en el cual desarrollará su tesis de doctorado.

#### **CONTENIDOS**

- Enfermería su historicidad, responsabilidad social y desafíos en el Perú contemporáneo.
- Globalización, movimientos sociales: orígenes, enfoques, características, propuestas de afrontamiento. Desafíos para enfermería.
- Pensamiento en salud: Antecedentes. Influencia de las ciencias naturales y sociales en el abordaje de la salud. Crisis de la salud pública.
- Reforma del Estado: descentralización y regionalización. Crítica. Propuestas.
- Enfermería, los nuevos y viejos problemas sociales: Depredación ambiental. Violencia familiar y social, Accidentes de tránsito.

### **FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ENFERMERÍA, LA GESTIÓN CURRICULAR Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.**

Este curso comprende aspectos relacionados con la educación, los enfoques educativos contemporáneos en concordancia con las tendencias actuales y los grandes desafíos de la educación superior. Enfoca el proceso mediante el cual se planea, diseña, administra y se evalúa el currículo en sus dimensiones macro y micro curriculares. Autoevaluación y acreditación de la Carrera de Enfermería. El modelo CONEAU. Planes de Mejora Continua. Al finalizar el curso las participantes presentan un informe parcial de autoevaluación de la carrera de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la UNPRG con el plan de mejora respectiva.

#### **CONTENIDOS:**

- Teorías de la Educación

instrumentar a las(os) participantes en la trayectoria metodológica y el rigor de la Investigación Científica favoreciendo el avance del proyecto de tesis.

### **CONTENIDOS**

- Conocimiento de Enfermería. Evolución histórica. Tendencias. Componentes. Niveles de abstracción
- Enfermería: Ciencia, disciplina, arte y profesión
- Teoría Científica. Proceso de Construcción. Criterios de Evaluación. Uso de las teorías en Enfermería.
- El paradigma de la complejidad
- Cuidado humano, teoría biológica del conocimiento, cotidianeidad, ecología profunda para el cuidado del proceso de vivir..
- Cuidado, organización de la vida y sus implicancias para enfermería

### **ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS EN ENFERMERÍA Y DISEÑOS INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

La Estadísticas descriptiva e inferencial en el tratamiento de los resultados en las investigaciones cuantitativas.  
Contrastación de Hipótesis.

### **LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN. MOMENTOS Y LA TOTALIDAD CONCRETA**

El participante comprende las diferentes corrientes filosóficas para la construcción del objeto de investigación y por ende de la tesis

#### **CONTENIDOS:**

Corrientes filosóficas: La Fenomenología. El existencialismo, la dialéctica, la etnometodología.  
La totalidad concreta

### **INFORME DEL ESTADO DEL ARTE DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN**

En este curso se pretende, el análisis crítico y reflexivo sobre las diferentes posiciones filosóficas de la ciencia y del conocimiento en Enfermería; Así mismo, sobre producción científica con los enfoques o trayectorias metodológicas de la investigación en enfermería enfatizando los criterios de cientificidad. Profundiza sobre la terminología y conceptos de la investigación.

#### **Contenidos**

## **DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DEL MODELO DE INVESTIGACIÓN**

El doctorando es capaz de diseñar y fundamentar el modelo de su investigación, que evidencie los criterios de científicidad.

## **TESIS 5: REDACCIÓN INFORME FINAL DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO**

El doctorando en este seminario el participante realiza la redacción final de la tesis. Requisito de aprobación entrega del informe para el trámite administrativo respectivo que lo llevará a la sustentación para la obtención del grado de doctor en Ciencias de Enfermería. Finalmente, sintetiza en un artículo científico siguiendo las normas internacionales

### **CONTENIDOS:**

- Redacción del informe final de la tesis
- Comunicación Científica.
- Redacción del artículo científico
- Normas Internacionales
- Redes científicas en enfermería.

## **SEMINARIO 2: DEFENSA PRELIMINAR DE LA TESIS Y LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES DEFENSA PRELIMINAR DE TESIS**

El doctorando, realiza la sustentación preliminar de la tesis y realiza el levantamiento de las observaciones realizadas por el jurado y considerando los criterios de científicidad y sobre todo la lógica de la investigación.

- m) Analiza críticamente las políticas nacionales y regionales relacionadas con la salud, y las aplica para contribuir a la transformación de la salud de las personas; por lo tanto, de la sociedad.
- n) Evidencia su trabajo profesional con humanismo en el cuidado directo que ofrece a las personas que demandan su servicio.
- o) Ejerce la docencia universitaria en Pre y Post Grado evidenciando análisis crítico y reflexivo de los diferentes enfoques y teorías de la educación y enfermería.
- p) Dirige con carácter gerencial la institución, servicio, programa o proyecto, relacionados con la salud.
- q) Mantiene relaciones interpersonales óptimas, practicando los valores humanos ya sea con las personas sujetos de su cuidado, colegas, equipo de salud, en su hogar y en su comunidad promoviendo estilos de vida saludables.

## SUMILLAS

### **HISTORIA DE ENFERMERÍA PERUANA E INTERNACIONAL**

En este curso, los maestrantes, realizan un análisis crítico sobre la evolución histórica de la Enfermería peruana e internacional a luz de los avances del contexto de la globalización.

### **CONTENIDO**

Conocimiento de Enfermería. Evolución histórica. Tendencias. Componentes. Enfermería Ciencia, arte y profesión.

### **BASES FILOSÓFICAS, METODOLÓGICAS Y ÉTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

Esta asignatura analiza el marco filosófico y moral que le permite a los participantes análisis crítico y reflexivo sobre la ética y bioética y sobre la importancia de tomar decisiones respecto a la vida, la salud, y a través de la investigación científica, para que le permita tomar conciencia de la responsabilidad social que les compete desde el lugar que les toca desempeñar como ciudadanos y profesionales de enfermería.

Enfatiza las corrientes metodológicas que respaldan a la investigación científica.

### **CONTENIDOS:**

- Bases filosóficas de Ética y Bioética: Dimensiones de la ética: ética personal, profesional y cívica. Ética normativa y personalista.
- Código de ética y deontología del CEP
- Los comités de ética y la objeción de conciencia. El secreto profesional.
- Dilemas éticos. Definición, características, proceso de resolución.
- Ética y humanización del cuidado.
- Bioética: Aspectos generales y su relación con enfermería. Principios bioéticos de la asistencia sanitaria.
- Dilemas éticos más comunes en el cuidado de Enfermería
- Aspectos éticos y sociales. Limitación del esfuerzo terapéutico
- La ética y la bioética en la Investigación.

## **DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN ENFERMERÍA**

Este curso comprende aspectos relacionados con la educación, los enfoques educativos contemporáneos en concordancia con las tendencias actuales y los grandes desafíos de la educación superior. Enfoca el proceso mediante el cual se planea, diseña, administra y se evalúa el currículo en sus dimensiones macro y micro curriculares. El Licenciamiento, la Autoevaluación y acreditación de la Carrera de Enfermería. El modelo SINEACE. Planes de Mejora Continua. Al finalizar el curso las participantes presentan un informe parcial de autoevaluación de la carrera de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la UNPRG con el plan de mejora respectiva.

### **CONTENIDOS:**

- Teorías de la Educación y Enfoques de la Educación
- Teorías curriculares. Fundamentos curriculares
- Planificación, Organización y Evaluación curricular de la educación en Enfermería.
- Currículo por competencias.
- Currículo basado en problemas
- Currículo por objeto de transformación
- La gerencia. Roles gerenciales modernos
- Gestión de los recursos humanos en las organizaciones de salud.
- Administración en Enfermería.
- Manejo de Potenciales Humanos.
- Gestión de enfermería para la transformación.
- Gestión Del Cuidado De Enfermería
  
- Autoevaluación y acreditación de la carrera de Enfermería. El Modelo de Calidad del SINEACE.
- Calidad Educativa y Planes de mejora.

## **ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA Y DISEÑO CUALITATIVOS**

Este curso analiza la importancia de la Estadística en la investigación Científica, con énfasis en la estadística descriptiva.

Analiza los enfoques emergentes de la Investigación cualitativa. Corrientes filosóficas: La Fenomenología. El existencialismo, la dialéctica, la etnometodología. La Investigación Acción participativa. Estudio de caso. Historia de vida.

El proyecto aprobado con el decreto respectivo, es mejorado de haber sugerencias en la sustentación del proyecto y luego inicia la ejecución de la investigación.

**Contenidos:**

- Recolección de datos cuantitativos y cualitativos
- Triangulación de datos
- Análisis cualitativos: Categorización, análisis de discurso, análisis de contenido.
- Análisis multivariado, los diseños experimentales y la evaluación de efectos de los mismos, el análisis discriminante, el análisis de tiempos seriados.
- Redacción del Pre Informe de la tesis.

**REDACCIÓN DEL INFORME. REDACCIÓN CIENTÍFICA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO**

El maestrante culmina con el informe de investigación o tesis y lo sintetiza en un artículo científico siguiendo las normas internacionales.

**CONTENIDOS**

El informe de tesis, partes.

El artículo Científico. Normas internacionales de publicación.

**SEMINARIO DE TESIS III SUSTENTACIÓN DEL INFORME Y LEVANTAMIENTO DE LAS OBSERVACIONES**

El maestrante, realiza la sustentación de la investigación o tesis y realiza el levantamiento de las observaciones realizadas por el jurado y considerando los criterios de científicidad y sobre todo la lógica de la investigación.

2.3.2 7.2 2	Asesor Legal	S/	50.00	36		1,800.00
2.1.1.5.2.99	Asesores de Tesis	S/	1,300.00		30	39,000.00
2.1.1.1.2.99	Unidad de Cobranza	S/	150.00	36		5,400.00
2.1.1.1.2.99	Trabajadores de asistencia logística y trámite	S/	120.00	36		4,320.00
2.1.1.1.2.99	Trabajadores de Aseo y Limpieza	S/	270.00	36		9,720.00
2.1.1.1.2.99	Personal de apoyo (Unidad Tele Educación)	S/	20.00	36	10	7,200.00
2.3.2 7.3 2	Capacitación y actualización	S/	100.00	36		3,600.00
2.3.2 7.3 2	Calidad Educativa	S/	50.00	36		1,800.00
<b>C. Material y equipor didáctico a utilizar (Estimado /semestre)</b>						
						5,940.00
2.3.1 5.1 2	Papelería en general útiles y materiales de oficina		100	36		3,600.00
2.3.2.7.11.99	Fotocopias y otros	S/	15.00	36		540.00
2.3.1 6.1 99	Desgaste de equipos	S/	50.00	36		1,800.00
<b>D. Gastos Edificaciones y comunicaciones.</b>						
						3,960.00
2.3.2 4.1 1	Infraestructura	S/	100.00	36		3,600.00
2.3.1 6 1 2	Comunicaciones	S/	10.00	36		360.00
<b>E. Gastos en servicios</b>						
						51,012.00
2.3.1 5.4 1	Electricidad iluminación electrónica	S/	10.00	36		360.00
2.3.2 2.4 2	Otros servicios de publicidad y difusión	S/	5.00	36		180.00
2.3.2 2.2 3	Gastos en Internet	S/	10.00	36		360.00
2.3.2 3.1 2	Servicio de Seguridad y vigilancia	S/	600.00	36		21,600.00
2.1.1.1.1.3	Personal contrato plazo fijo	S/	92.00	36		3,312.00
2.3.2.8.1.1	Contrato Administrativo de Serv. CAS	S/	600.00	36		21,600.00
2.3.2.7.11.99	Servicio gestionado de video conferencia		100.00	36		3,600.00
<b>F. Pasajes, Hospedaje y Consumo de Alimentos</b>						
						45,000.00
2.3.2.7.11.99	Pasajes	S/	2,625.00	12		31,500.00
2.3.2.7.11.99	Hospedaje y consumo de alimentos	S/	1,125.00	12		13,500.00
<b>G. Gastos Financieros</b>						
						3,600.00
2.3.2 6.2 99	Com. portes y mantenimiento bancarios.	S/	100.00	36		3,600.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

DECANATO

"Autoevaluación para la Acreditación: Tarea de Todos"

**RESOLUCIÓN N° 225-2017-D-FE**

Lambayeque, 28 de marzo del 2017.

**VISTO:**

El Oficio N° 273-2017-UPG-FE, solicitando aprobación del Plan Curricular de los estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería (Expediente N° 668-2017-D-FE)

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante documento de la referencia, la Dra. Lucia Aranda Moreno, Directora (e) de la Unidad de Post Grado – Facultad de Enfermería, hace llegar el plan curricular de los estudios de Doctorado en Ciencias de Enfermería, adecuados a la Ley Universitaria N° 30220, para su aprobación respectiva;

Que, en dicho plan curricular se considera seis (06) semestres académicos haciendo un total de 70 créditos;

Que, el Programa de Doctorado en Ciencias de Enfermería tiene como objetivo, pretender la formación académica para la excelencia académica de sus participantes vinculando la docencia con la investigación científica a fin de generar el conocimiento en la especialidad y que coadyuve a la solución de la problemática de la profesión y por ende de la sociedad por la responsabilidad social que como Universidad le compete;

Que, por lo expuesto deviene procedente emitir la presente resolución;

Por tanto, en uso de las atribuciones que le confiere al Decano, la Ley Universitaria N° 30220 y el artículo 156° del Estatuto de nuestra Universidad **Y CON CARGO A DAR CUENTA AL CONSEJO DE FACULTAD;**

**SE RESUELVE:**

**1° APROBAR** el PLAN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA, considerándose seis (06) semestres académicos haciendo un total de 70 créditos, adecuados a la Ley Universitaria N° 30220.

**2°** Dar a conocer la presente resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Escuela de Post Grado, Unidad de Post Grado, Oficina de Administración, Consejo de Facultad.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE,**



**Dra. MARÍA ROSARIO VERÁSTEGUI LEÓN**  
Decana (e)

**INDICE**

CONTENIDO	Página
<b>I. OBJETIVO DEL PROGRAMA</b>	<b>03</b>
<b>II. PERFIL DEL INGRESANTE</b>	<b>03</b>
<b>III. PERFIL DEL EGRESADO</b>	<b>03</b>
<b>IV. PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>05</b>
<b>V. PRESUPUESTO</b>	<b>19</b>

**IV. PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERIA**

SEMESTRE	CURSOS/SEMINARIOS	NÚMERO DE CREDITOS
I Semestre	Enfermería y el Contexto Globalizado	4
	Formación Universitaria en Enfermería, la Gestión curricular y la responsabilidad social.	4
	Filosofía del Conocimiento y Epistemología en Enfermería	4
Total de créditos del semestre		12
II Semestre	Enfermería y el Cuidado Humano En Salud	6
	Estadística para la investigación de ciencias en Enfermería y Diseños Investigación cualitativa	4
	La construcción del Objeto de Investigación. momentos y la Totalidad Concreta	4
Total de créditos del semestre		14
III Semestre	Informe del Estado del Arte del tema de investigación	5
	Tesis 1: Elaboración del proyecto de Investigación.	3
	Seminario 1: sustentación del proyecto de tesis y levantamiento de observaciones	4
Total de créditos del semestre		12
IV Semestre	Tesis 2: Construcción y Validación de los instrumentos para colecta de datos	4
	Tesis 3: Avance de la Ejecución de la tesis	6
		4
Total de créditos del semestre		10
V Semestre	Tesis 4: Tratamiento de Resultados. Procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos	7
	Diseño y Fundamentación del Modelo de investigación	3
Total de créditos del semestre		10
VI Semestre	Tesis 5: Redacción informe final de tesis y artículo Científico	7
	Seminario 2: Defensa Preliminar de la Tesis y Levantamiento de observaciones Defensa preliminar de tesis	5
Total de créditos del semestre		12
<b>TOTAL DE CREDITOS DEL DOCTORADO</b>		<b>70</b>

## **LIDERAZGO, DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LA ENFERMERA**

Este curso permite un análisis crítico y reflexivo sobre las corrientes filosóficas del ser humano que lo lleva a profundizar en el conocimiento de la persona humana, tendiente a que los participantes interioricen su sentido de vida y sean artífices de su propio desarrollo y trascendencia como ser humano. Así mismo, analizará el desarrollo histórico de la enfermería como profesión y finalmente motivará a la(os) participante (s) para que se adapten de una manera creativa y asertiva a un mundo cambiante, donde tendrá que actuar como líder para transformar la salud de la población y tengan una visión proactiva para el desarrollo de la profesión.

### **CONTENIDOS**

- El ser humano. Concepciones según corrientes filosóficas
- Persona humana y la enfermera como persona humana. Trascendencia del ser enfermera.
- Sentido de vida/sentido del sufrimiento en el personal de salud.
- Autoconcepto, imagen y autoestima.
- Teorías sobre el Liderazgo. Tipos: liderazgo asertivo, transformador, de excelencia. Toma de decisiones.
- Desarrollo profesional.

## **ENFERMERÍA SUS DIMENSIONES Y PARADIGMAS PARA UN CUIDADO HUMANO**

En este curso los contenidos aportan elementos para un análisis profundo, crítico y reflexivo sobre el ser y hacer de la Enfermera. Pretende la comprensión de las dimensiones teórico prácticas para el cuidar- cuidado de enfermería y sobre todo la comprensión del hacer de acuerdo a los grandes paradigmas del pensamiento Enfermero

### **CONTENIDOS**

- Enfermería: Ciencia, disciplina, arte y profesión
- Teoría Científica. Proceso de Construcción. Criterios de Evaluación. Uso de las teorías en Enfermería.

- El paradigma de la complejidad
- El Pensamiento enfermero. Metaparadigmas

### **DISEÑO Y GESTIÓN CURRICULAR EN ENFERMERÍA**

Este curso comprende aspectos relacionados con la educación, los enfoques educativos contemporáneos en concordancia con las tendencias actuales y los grandes desafíos de la educación superior. Enfoca el proceso mediante el cual se planea, diseña, administra y se evalúa el currículo en sus dimensiones macro y micro curriculares. El Licenciamiento, la Autoevaluación y acreditación de la Carrera de Enfermería. El modelo SINEACE. Planes de Mejora Continua. Al finalizar el curso las participantes presentan un informe parcial de autoevaluación de la carrera de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la UNPRG con el plan de mejora respectiva.

#### **CONTENIDOS:**

- Teorías de la Educación y Enfoques de la Educación
- Teorías curriculares. Fundamentos curriculares
- Planificación, Organización y Evaluación curricular de la educación en Enfermería.
- Currículo por competencias.
- Currículo basado en problemas
- Currículo por objeto de transformación
- La gerencia. Roles gerenciales modernos
- Gestión de los recursos humanos en las organizaciones de salud.
- Administración en Enfermería.
- Manejo de Potenciales Humanos.
- Gestión de enfermería para la transformación.
- Gestión Del Cuidado De Enfermería
- Autoevaluación y acreditación de la carrera de Enfermería. El Modelo de Calidad del SINEACE.
- Calidad Educativa y Planes de mejora.

### **ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA Y DISEÑO CUALITATIVOS**

Este curso analiza la importancia de la Estadística en la investigación Científica, con énfasis en la estadística descriptiva.

En este curso el doctorando avanza con la construcción de los instrumentos de recolección de datos y realiza la validación con trabajo de campo y con juicio de expertos.

### **SEMINARIO DE TESIS II. EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE RESULTADOS**

El proyecto aprobado con el decreto respectivo, es mejorado de haber sugerencias en la sustentación del proyecto y luego inicia la ejecución de la investigación.

#### **Contenidos:**

- Recolección de datos cuantitativos y cualitativos
- Triangulación de datos
- Análisis cualitativos: Categorización, análisis de discurso, análisis de contenido.
- Análisis multivariado, los diseños experimentales y la evaluación de efectos de los mismos, el análisis discriminante, el análisis de tiempos seriados.
- Redacción del Pre Informe de la tesis.

### **REDACCIÓN DEL INFORME. REDACCIÓN CIENTÍFICA Y ARTÍCULO CIENTÍFICO**

El maestrante culmina con el informe de investigación o tesis y lo sintetiza en un artículo científico siguiendo las normas internacionales.

#### **CONTENIDOS**

El informe de tesis, partes.

El artículo Científico. Normas internacionales de publicación.

### **SEMINARIO DE TESIS III SUSTENTACIÓN DEL INFORME Y LEVANTAMIENTO DE LAS OBSERVACIONES**

El maestrante, realiza la sustentación de la investigación o tesis y realiza el levantamiento de las observaciones realizadas por el jurado y considerando los criterios de científicidad y sobre todo la lógica de la investigación.

2.1.1.1.2.99	Personal de apoyo (Unidad Tele Educación)	S/	20.00	24	10		4,800.00
2.3.2.7.3.2	Capacitación y actualización	S/	100.00	24			2,400.00
2.3.2.7.3.2	Calidad Educativa	S/	50.00	24			1,200.00
<b>C. Material y equipo didáctico a utilizar (Estimado /Mensual)</b>							<b>3,960.00</b>
2.3.1.5.1.2	Papelería en general útiles y materiales de oficina		100	24			2,400.00
2.3.2.7.11.99	Fotocopias y otros	S/	15.00	24			360.00
2.3.2.4.1	Servicio de mantenimiento, acondicionamiento y reparación.	S/	50.00	24			1,200.00
<b>D. Gastos Edificaciones y comunicaciones.</b>							<b>2,640.00</b>
2.3.2.4.1.1	Infraestructura	S/	100.00	24			2,400.00
2.3.1.6.1.2	Comunicaciones	S/	10.00	24			240.00
<b>E. Gastos en servicios</b>							<b>34,008.00</b>
2.3.1.5.4.1	Electricidad iluminación electrónica	S/	10.00	24			240.00
2.3.2.2.4.2	Otros servicios de publicidad y difusión	S/	5.00	24			120.00
2.3.2.2.2.3	Gastos en Internet	S/	10.00	24			240.00
2.3.2.3.1.2	Servicio de Seguridad y vigilancia	S/	600.00	24			14,400.00
2.1.1.1.1.3	Personal contrato plazo fijo	S/	92.00	24			2,208.00
2.3.2.8.1.1	Contrato Administrativo de Serv. CAS	S/	600.00	24			14,400.00
2.3.2.7.11.99	Servicio gestionado de video conferencia		100.00	24			2,400.00
<b>F. Pasajes, Hospedaje y Consumo de Alimentos</b>							<b>45,000.00</b>
2.3.2.7.11.99	Pasajes	S/	2,625.00	12			31,500.00
2.3.2.7.11.99	Hospedaje y consumo de alimentos	S/	1,125.00	12			13,500.00
<b>G. Gastos Financieros</b>							<b>2,400.00</b>
2.3.2.6.2.1	Com. portes y mantenimiento bancarios.	S/	100.00	24			2,400.00
<b>H. VALOR TOTAL DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>							<b>338,808.00</b>
<b>I. MARGEN SUPERAVIT</b>							<b>51,192.00</b>
Facultad (para cumplir meta Presupuestaria de la Facultad)			30%				15,357.60
Administración UNPRG (para cumplir meta Presupuestaria)			5%				2,559.60